ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR RUI GRÁCIO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE RESTAURANTE-BAR

Ano de Escolaridade – 10º. 11º e 12º Ano			**DISCIPLINAS: Restaurante, Bar, Tecnologia e Gestão em Restauração**			**CURSOS PROFISSIONAIS**
DOMINIOS	**PONDERAÇÕES**	**MÓDULOS**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS**		**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASSEO**
Saber Cientifico e/ou Técnico	35%	TODOS	Cooperação Responsabilidade, Autonomia, Resiliência	Rigor Adequação Criatividade	Teste Trabalho escrito Questão de aula Síntese de aula Resolução de problemas Apresentação oral Debate Trabalho de pesquisa/projeto/investigação Grelha de observação	A, B, C, D, F, I
Raciocínio e resolução de problemas	35%					
Informação e Comunicação	30%					A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR RUI GRÁCIO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE RESTAURANTE-BAR

DOMÍNIO: SABER CIENTÍFICO E/OU TÉCNICO				
NÍVEIS		**DESCRITORES**	**CRITÉRIOS**	**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO**
Muito Bom 17,5-20 valores	Sempre / com domínio	Compreende conceitos, leis e teorias aplicando-os em situações específicas, simples e complexas Problematiza os conhecimentos adquiridos, desenvolvendo estratégias de resolução Evidencia domínio profundo, preciso e atualizado das bases conceituais, científicas e técnicas da área da economia, do ambiente e da vida social Analisa factos, teorias e situações, selecionando elementos relevantes para o problema em estudo Assume responsabilidade pelo seu processo ensino/aprendizagem, demonstrando compromisso e proatividade.	Rigor Adequação Responsabilidade Resiliência	A, B, C, F, H, I
Bom 13,5-17,4 valores	Muitas vezes/com poucos erros e/ou falhas			
Suficiente 9,5-13,4 valores	Algumas vezes/ com erros e/ou falhas			
Insuficiente 0-9,4 valores	Poucas vezes/ com muitos erros e/ou muitas falhas			

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR RUI GRÁCIO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE RESTAURANTE-BAR

DOMÍNIO: RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS				
NÍVEIS		**DESCRITORES**	**CRITÉRIOS**	**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO**
Muito Bom 17,5-20 valores	Sempre / com domínio	Propõe atividades desafiadoras que exigem análise, interpretação de dados e tomada de decisões realistas em diferentes situações Fundamenta conclusões por meio de raciocínios demonstrativos estruturados Utiliza de ferramentas digitais (como apresentações, vídeos, plataformas online) de forma criativa e eficiente para enriquecer o ensino Estimula soluções criativas e fundamentadas, promovendo autonomia E colaboração na resolução de problemas.	Rigor Adequação Criatividade Destreza e equilíbrio Autonomia	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Bom 13,5-17,4 valores	Muitas vezes/com poucos erros e/ou falhas			
Suficiente 9,5-13,4 valores	Algumas vezes/ com erros e/ou falhas			
Insuficiente 0-9,4 valores	Poucas vezes/ com muitos erros e/ou muitas falhas			

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR RUI GRÁCIO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE RESTAURANTE-BAR

<table>
<tr><th colspan="5">DOMÍNIO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</th></tr>
<tr><th colspan="2">NÍVEIS</th><th>DESCRITORES</th><th>CRITÉRIOS</th><th>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO</th></tr>
<tr><td>Muito Bom
17,5-20 valores</td><td>Sempre / com domínio</td><td rowspan="4">Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes, recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação, recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet) e seleciona e organiza informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada

Utiliza recursos tecnológicos e audiovisuais na comunicação

Apresenta de forma argumentativa, com clareza e expressividade as suas respostas e opiniões

Demonstra conhecimento dos conteúdos e tendências atuais, integrando-os de forma crítica e contextualizada

Comunica os conteúdos com clareza e utiliza linguagem apropriada.</td><td rowspan="4">Rigor
Adequação
Criatividade
Destreza e equilíbrio
Responsabilidade
Cooperação
Autonomia
Resiliência</td><td rowspan="4">A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</td></tr>
<tr><td>Bom
13,5-17,4 valores</td><td>Muitas vezes/com poucos erros e/ou falhas</td></tr>
<tr><td>Suficiente
9,5-13,4 valores</td><td>Algumas vezes/ com erros e/ou falhas</td></tr>
<tr><td>Insuficiente
0-9,4 valores</td><td>Poucas vezes/ com muitos erros e/ou muitas falhas</td></tr>
</table>